

党建引领下基层治理效能提升的创新路径

基层是社会生活的中心,基层治理的好坏直接影响到人民群众的感受。目前,新形势、新挑战不断出现,传统的治理手段已经不能满足需要,而党建引领有助于创新基层治理体系,提升治理效能。因此,探索党建引领下的治理革新之路,已经成为了一个急迫而重要的任务。

一、创新组织体系,筑牢党建引领的坚实堡垒

提高党建引领下基层治理效能的关键就是冲破传统科层结构的束缚,塑造起覆盖全面、反应迅速的组织网络,让党组织的影响力延伸到基层治理的末梢。横向上织密联动

网,以党组织为纽带,整合区域内机关、企事业单位等各方力量,并定期召开联席会议等,形成治理合力;纵向上打通执行链,健全基层党组织联动机制,由街道党工委领导社区党组织、社区党组织领导网格党支部,形成一条严密的组织链条,保证党组织的决策指令可以及时传递到基层治理的各个领域,以此筑牢党建引领的坚固堡垒,给基层治理效能的持续改善赋予组织动力。

二、创新人才队伍,培育基层善治的关键力量

提高治理效能最根本的是依靠一支政

治素质好、业务能力强、作风实诚的基层干部队伍。开展头雁领航工程,加强基层党组织带头人队伍建设。以现任社区干部为选人基础,在优秀退休干部、高校毕业生等组织负责人中选择一批具有政治理论、群众工作、新媒体运用等综合能力强的人员作为后备人才,成为社区发展的主心骨。全面推行党员先锋工程。按照党员特长和群众需求,科学设置政策宣传、矛盾调解等岗位,组建专业化党员服务队,使他们参与到文明创建等具体事务中来,锤炼为人民服务的真本领,为基层治理效能的提升提供坚实的人才支撑和活力源泉。

三、创新技术赋能,构建智慧治理的全新范式

数字技术给基层治理的精细化、智能化带来了革命性的工具。党建引领的技术赋能是在党建的指导下,确定技术运用的方向和目的,使技术真正为基层治理服务。要在保证数据安全、个人隐私不被侵犯的前提下,在街道、社区层面实现党的组织信息、政务数据等方面有序共享、联通。在此基础上,从群众急难愁盼、治理难点堵点入手,开发党建引领下的智慧治理应用场景。如,在党建融合基层治理平安建设方面,推行智能门禁、烟感报

警、高空抛物监控,同网格党支部联动,达成风险智能预警、快速处置,从而塑造起高效的基层治理闭环。

四、结语

党建引领下基层治理效能提升是一项系统工程,需要多方配合、共同前进。未来,我们要继续坚持和深化党建引领这个根本,在实践中不断探索、勇于创新,使党建引领下的基层治理模式更加契合时代发展的脉搏,切实回应人民群众对美好生活的新时期。

作者:张贝(南通大学马克思主义学院)

以环境审计驱动新能源产业新质生产力培育

新能源产业是我国培育新质生产力的核心载体,其本质是科技创新驱动下的效率变革与绿色转型。然而,部分新能源企业在扩张中面临创新焦虑和资本错配并存的困境——研发投入高、技术更迭快,且伴随高昂的绿色治理成本。如何在资本市场上通过制度化手段将“环境合规性”转化为“创新溢价”,引导金融要素流向具有长期价值的创新高地?环境审计作为一项关键的外部制度安排,正扮演着联通企业内部治理与外部资本定价的重要桥梁,成为破局的关键。

环境审计通过信息传递、风险管控与预期管理等方式,重塑了新能源企业的要素流向与技术演进逻辑。

第一,改善信息环境,优化金融资源配置。资本市场的有效配置高度依赖信息的透明度与真实性。环境审计通过对企业绿色信息的专业鉴证,打破了投融资双方的信息壁垒,有效遏制了资本市场中的“洗绿”风险。这种增信机制能够引导绿色信贷、绿色债券及产业基金精准流向具备实质创新能力的企业,为要素重组提供充沛的金融“活水”。

第二,强化契约约束,重塑内部风险管控。环境审计提升了企业环境违规的隐性成本,将环境责任这一外部性问题有效内部化。这种外部监督倒逼管理层将绿色发展理念纳入战略决策,推动企业完善环境风险识别与内控体系,促使其由粗放的规模扩张转向效率驱动的高质量发展,为新质生产力的孕育夯实制度根基。

第三,激活创新引力,催化核心技术突破。环境审计释放出的清晰治理信号,强化了市场对企业绿色转型长期潜力的预期。外部的合规

压力实质上转化为了企业内部技术迭代的牵引力。它激励企业加大绿色研发投入,在储能、智能微网等核心装备与关键技术上实现突破,进而显著提升其在产业链中的价值位势。

为进一步释放环境审计的治理赋能效应,需推动审计制度与金融市场、数字技术的深度融合。构建面向价值创造的差异化审计评价体系。重点聚焦企业的绿色研发强度、低碳资产占比及全生命周期碳足迹追踪,为金融机构的风险定价提供前瞻性、科学性的参考依据。积极运用大数据、区块链

等数字技术提升审计的穿透力与实时性,大幅降低市场的信息摩擦成本。以审计标准倒逼新能源企业完善底层数据基建,通过数字化手段提升资源调配的精准度。面向未来,应持续深化环境审计与金融、产业、科技政策的协同共振,为构建具有国际竞争力的绿色生产力体系贡献制度力量。

作者:王淑敏(河南理工大学)
基金资助:河南省软科学会计专项一环境审计赋能河南省新能源产业新质生产力提升机制与路径研究(252400412002)。

以红色文化铸魂育人 解青年党员成长困惑

——高校学生党员培养典型案例

一、案例简介

红色文化是中国共产党领导人民在革命、建设和改革实践中积淀的先进文化,是涵养青年党员理想信念的宝贵精神财富。党的十八大以来,习近平总书记多次强调青年要传承红色基因、铸牢理想信念,成为社会主义合格建设者和可靠接班人。本案例聚焦高校学生党员培养中的突出问题,以预备党员小义(化名)的成长转变为缩影展开实践探索。

小义是高校一名刚入党的学生预备党员,入党初期既满怀荣幸,又因对党员责任认知模糊而陷入困惑。她急于树立党员形象却不知如何发力,逐渐产生畏难情绪,党员意识日渐淡薄,出现“功利型”思想倾向——将党员身份视为荣誉标签,忽视了全心全意为人民服务的根本宗旨,最终出现“入党前后两张皮”现象。针对这一典型问题,辅导员以红色文化为切入点,通过理论引领、沉浸体验、实践感悟等多元举措,帮助小义校正思想偏差、重塑党员认知,实现从“身份认同”到“责任认同”的深刻转变。

二、关键点分析

(一)核心问题定位

一是理想信念根基不牢,小义对党的宗旨、党员使命的认知停留在表面,对共产主义信仰发生动摇,对于未来的发展感到迷茫,因此出现思想偏差。二是教育培养方式单一,传统党员培养多以理论说教为主,缺乏贴近青年学生特点的互动式、体验式教学模式,难以激发学生自主学习主动性。三是成长引导不够精准,对学生入党后的思想动态跟踪不及时,未能针对性解决问题,导致问题逐渐积累。

(二)问题本质剖析

小义的认识困惑并非个例,同时又处在价值成熟关键期。这一问题本质上是理想信念教育与青年成长需求脱节的体现,反映出高校党员培养中存在“重发展、轻培养”的短板,亟须通过理论教育、亲身感受等方式,将他们从外在要求转变为内在自觉。

三、思路举措

针对小义的思想困惑和成长需求,构建“理论之基—身临其境—实践内化”的三维培

养体系,以红色文化为核心纽带,实现思想引领与实践感悟的有机统一。

(一)理论之基:创新党课形式,筑牢思想根基

摒弃“单一式”讲述模式,采用“互动式+开放式”授课形式,围绕“从红船到巨轮的初心传承”“青年党员的责任与担当”等主题,结合党史故事、案例组织讨论、抢答答题。引入习近平总书记对青年的寄语,引导小义等学生党员明确党的宗旨。课后通过“一对一”谈心谈话,及时捕捉其思想动态,针对性解答其困惑,厘清“党员身份不是特权标签,而是责任担当”的认识误区。

(二)身临其境:依托红色载体,厚植家国情怀

一是“红色观影+影评创作”。精选《建党伟业》等经典红色影片,组织小义与其他学生党员共同观看,引导其直观感受革命先辈在风雨飘摇中为国家 and 民族赴汤蹈火的崇高精神。撰写影评,鼓励她通过文字梳理思想、深化认知。辅导员同步分享观影体会,重点解读“青年何为”的时代答案,让其明白青年党员的担当既要志存高远,也要立足当下。

二是“红色基地+实地研学”。带领小义及学生党员队伍赴湖南第一师范学校旧址、

长沙党史馆、雷锋纪念馆等红色教育基地开展实地学习。讲解毛泽东同志青年时期求学执教、从事革命活动的事迹,传递“把红色基因保护好、运用好”的重要意义;通过翔实史料感受湖南党组织艰苦卓绝的奋斗历程;聚焦“服务人民、助人为乐”的奉献精神,引导小义将雷锋精神与学生党员的日常行动结合起来,明确“为同学们服务就是身边的奉献”。

(三)实践内化:搭建实践平台,强化责任担当

结合高校学习生活实际,为小义搭建实践锻炼平台。鼓励她参与支部“结对帮扶”活动,帮助学习有困难的同学补习功课;牵头组织“红色文化进校园”宣讲活动,将自己的学习感悟分享给更多同学;参与校园志愿服务、社区科普等活动,在实践中践行党员宗旨。通过具体行动,让小义切实体会到“为人民服务”不是抽象口号,逐步养成主动担当、乐于奉献的行为习惯,实现思想认知向实践行动的转化。

四、经验启示

(一)红色文化是青年党员培养的“精神财富”
红色文化蕴含着丰富的理想信念教育资源,是破解青年党员思想困惑的有效抓手。

高校党员培养应充分挖掘红色资源的教育价值,让青年党员在红色资源的熏陶中坚定理想信念,补足精神之“钙”。

(二)精准化、沉浸式学习是提升育人实效的钥匙

青年党员的思想特点和成长需求具有个性化差异,需要因材施教。要建立常态化谈心谈话机制,及时掌握学生思想动态。同时,多采用观影、研学、实践等沉浸式载体,让思想引领更具色彩感和艺术感。

(三)“知行合一”是党员培养的核心目标
党员培养不能止步于理论认同,更要脚踏实地。要搭建贴近青年学生的实践平台,提升学生的实践能力,让青年党员在服务他人、奉献集体中实现知行合一,真正做到立大志、明大德、成大才、担大任。

本案例通过红色文化赋能青年党员培养,成功帮助小义走出思想困惑,其经验具有较强的推广价值。高校可持续深化红色文化育人实践,让更多青年党员在红色文化浸润中筑牢初心使命,成为堪当民族复兴重任的时代新人,让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。

作者:吕旌源(湖南食品药品职业学院)

浅谈党校经济管理中遇到的问题及处理方法

摘要:党校是党培养干部、开展理论研究的主阵地,经济管理能力的好坏直接关系到党校办学质量和事业可持续发展。目前,在党校经济管理工作的各个方面中,存在内部控制体系不健全、预算执行偏差大、资产管理不规范、专业管理人才缺乏等各方面的不足,从而影响到管理效能的最大发挥。就以上问题而言,应当从健全内控机制、强化预算约束、规范资产管理、加强队伍建设等各方面着手,促使党校经济管理走上科学化、规范化的发展之路。本文主要对党校经济管理中出现的一些典型问题进行分析,并结合实际情况提出相应的解决办法,希望给党校管理实践提供一些参考。

关键词:党校;经济管理;内部控制;预算管理

党校肩负着培训党员干部、开展党的理论研究的任务,其健康运转要靠规范高效的经济管理体系来保证。近些年来,由于党校办学规模不断增大,经费来源也变得越来越多样化,管理链条也随之拉长,由此产生的管理风险也不能忽视。怎样才能识别出经济管理中出现的薄弱环节,并妥善加以解决,已经成为党校管理者所面对的现实问题。本文从党校经济管理的实践角度出发,对目前存在的主要问题进行分析,剖析深层次的原因,给出可行的改进意见,以期达到提高党校经济管理水平的目的。

一、党校经济管理的基本现状

(一)党校经济管理的职能特征

党校的性质决定了它在经济管理方面与一般企事业单位存在明显的不同之处。党校资金来源主要是财政拨款,少量通过举办培训班、科研合作等方式取得自筹收入,基本上是公共财政主导型的。党校经济管理部门在管理职责上既要保证日常教学和行政工作正常运转,也要对国有资产保值、合规使用负责,管理内容涉及资金收支、资产配置、合同履行等各个方面[1]。党校的政治属性对经济管理有很高的合规要求,每一项资金的使用都需要接受审计检查,程序合法、实质合理同样重要。双重约束既是压力,又是推动党校经济管理规范化发展的内在动力。

(二)党校资金运转的基本模式

在资金管理模式上,大部分党校实行的是“统一管理、分级核算”的财务体制,即由财务部门集中管理全校经费,各业务部门按照

核定的额度使用资金,并对使用资金负有相应的管理责任。预算为资金运转提供基本的依据,各单位在年初申报预算,经过审核批准之后按照计划执行。党校必须严格执行政府采购制度,凡是达到规定标准的货物、工程和劳务采购,都必须按照法定程序进行,不得擅自规避。从总体上看,这种管理模式的制度设计比较明确,但是执行过程中仍然存在预算刚性不足、采购流程繁杂等问题,从而对管理效能发挥造成一定影响。

二、党校经济管理中存在的主要问题

(一)内部控制机制尚不完善

内部控制体系越健全,经济管理工作的安全边界就越大。目前部分党校虽然已经制定了很多财务管理制度,但是制度系统的不足和执行的无效性都存在着的欠缺。突出表现为关键岗位的不相容职务没有得到有效的分离,审批和执行、保管和核查由同一个人来完成的现象时有发生,内部审计力量薄弱,审计频率低、覆盖面小,某些业务领域长期处于监督的空白地带,风险评价制度欠缺,对于资金流集中、操作弹性大的方面,缺少定时评定并发出警报的措施。以上问题互相叠加,造成内部控制度在落实过程中出现打折现象,经济管理存在廉政风险隐患。

(二)预算管理执行存在偏差

预算属于经济管理的基本手段,预算执行的好坏体现单位的管理水平。但是很多党校的预算管理存在着“两头失衡”的问题,即年初预算编制粗放、项目论证不到位,造成一些支出不能在原定预算科目下列支,从而频繁调整;年底又集中突击花钱,大量资金在短期内集中支出,既影响资金使用效益,又给财务核算带来很大压力。造成此种状况的原因有预算编制技术不成熟、考核机制不完善等多方面,部分单位把预算执行当作唯一的考核指标,在客观上促使了形式合规而实质失当的行为发生,背离了预算管理的初衷。

(三)资产管理薄弱,监督不到位

资产管理是党校经济管理的一个重要组成部分,但是目前还存在着基础薄弱、监督缺失的现象。

一是资产登记不及时,部分已经购置或者接收的资产没有及时录入系统,形成账外资产,造成管理盲区[2]。二是资产账实不符现象比较严重,由于内部调拨、毁损报废或者

丢失等原因没有及时更新台账,造成财务数据和实物资产严重脱节。三是资产使用和出借没有规范的程序,内部调剂或者对外借用时,缺少必要的审批和归还记录,权责不清。四是资产处置随意性大,部分资产没有经过必要的评估、报批、备案就进行处置,违反了国有资产管理规定。

这些管理上的漏洞不但会增大国有资产流失的风险,也会对资产的使用效益造成影响,并且会对党校的规范运作以及审计监督产生隐患。

三、党校经济管理问题成因的深层分析

(一)管理理念与制度建设相对滞后

从主观上讲,部分党校管理者存在着重教学科研、轻运营管理的思维定式,对管理工作的重要性认识不足,认为只要资金使用没有明显的错误就可以,缺少持续改进管理的内生动力。这种理念上的偏差,直接造成制度建设缺少系统规划,常常是为了解决已经暴露出来的问题而采取“补丁式”的规定,前瞻性、整体性明显不足。与此同时,制度修订和更新不及时,不能适应财政改革、审计监督等外部环境的变化速度,部分条款甚至与现行政策要求相脱离,在实际执行中出现无章可依或者有章难循的状况。管理理念的落后和制度建设的缓慢互相影响、互相加强,一起成为阻碍党校经济管理走向规范化、精细化的主要障碍。

(二)专业队伍队伍建设有待加强

经济管理工作需要一支专业化队伍来支撑,但是目前许多党校在相关岗位人员的配备和能力的建设上存在着不足。

财务、资产管理等重要岗位人员知识结构老化,系统专业的培训机会很少,不能及时适应不断更新的政府会计制度、预算绩效管理、信息化系统操作等新要求,造成实际工作容易出现规范性差、程序性失误等问题[3]。另外一些岗位的员工流动率高,交接流程不规范,容易造成工作衔接出现问题,存在信息断档的情况,历史遗留下来的诸多问题很难查找出来并加以处理。从更深的层面来说,由于薪酬激励、职业发展通道等各方面的吸引力不够,党校在吸引并留住高层次、复合型的专业管理人员上存在困难,不能形成稳定且业务精湛、符合现代管理需求的核心团队,

从而制约了经济管理工作专业化程度以及可持续发展能力。

四、党校经济管理问题的应对策略

(一)建立健全内部控制体系

建立完善的内部控制制度是解决内控问题的主要办法。核心就是把分散的制度规定系统地整合成一个涵盖授权审批、岗位分离、财务报告、资产管理、内部审计等各个方面的完整的内部控制体系。在岗位设置方面必须严格实行不相容职务分离原则,用刚性制度来取代个人的自觉性,从根源上消除操作风险。内部审计方面要不断加大重点业务、关键环节的审计力度,形成常态化的、全覆盖的审计机制,积极采用风险导向审计的方法,把审计资源准确地放在风险较高的业务领域里,提高审计的针对性和有效性。建议定期开展内部控制自我评价,从制度执行效果和合规情况入手,查找存在的问题及薄弱环节,对评价中查出的漏洞和不足之处及时加以制度修正和流程改善,创建起“制度制定—执行落实—评定检测—不断改进”这一闭环的管理形式,让内控体系得以在不断改良中持续加强其覆盖面、执行力度以及风险防范能力。

(二)强化全过程预算管理

强化全过程预算管理要渗透到从编制、执行、调整、决算到绩效的各个环节当中去,实现闭环管理。编制阶段要大力推行零基预算,各部门从实际需要出发,对各项支出进行逐一论证,彻底改变以前按上年基数简单编制的粗放模式,加强可行性审查,提高预算编制的科学性、准确性。执行阶段要创建动态监控和预警体系,对于执行进度明显滞后于计划的项目予以提示并督促整改,从而防止出现年底突击花钱的情况,预算一旦发生调整,就必须依照规范的程序来执行,并且要完整地保存所有的审批资料以便日后核查。更重要的是要把绩效管理融入全过程之中,把资金使用实际效果作为主要考核指标,从经

济性、效率性、效益性三个方面展开综合评价,以此倒逼预算安排更加精准高效,从根本上改变预算管理重分钱、轻实效的状况,实现资源的最优配置,使预算管理由重分钱向重实效的根本转变。

(三)提升经济管理队伍的专业能力

提高经济管理队伍的专业能力,是保证各项财经管理制度落实到位的前提。党校要高度重视管理人员的持续教育和专业发展,要制定系统的年度培训计划,主要学习政府会计制度、内控规范、资产管理、预算绩效等最新的政策,保证队伍的知识水平与改革发展的要求相适应[4]。岗位管理上要创建规范的交接程序,保证重要岗位工作台账齐全、档案清楚,尽量减少由于人员调动而造成的工作中断和信息丢失等情况发生。党校应该创建更为有竞争力的薪酬激励和职业发展体系,以此来提高岗位的吸引力,积极引进具有专业素养或者相关资质的人才,持续改善队伍的知识结构和能力水平。只有依靠培训、管理、激励等手段齐头并进,才能培养出业务过硬、结构合理、充满活力的专业管理队伍,为党校经济管理工作提质增效奠定人才基础。

五、结束语

党校经济管理工作的质量,体现的是党校整体治理水平的好坏。由于内控不健全、预算执行偏差、资产管理薄弱,专业人才短缺等造成的问题,必须从制度建设、流程改进、队伍建设三个方面同时着手推进,不能把某一方面的改善当作解决问题的全部答案。规范高效的经济管理体系可以从源头上预防廉政风险,也可以给党校各项事业的稳步发展提供强有力的保障。相关管理人员要以严谨负责的态度对待每一项经济管理工作,在实践中不断积累经验,不断探索出符合党校自身特点的管理改进途径,把党校建设成管理规范、运转高效的干部培养重要阵地。

作者:张涛(中共青岛市即墨区委党校)

参考文献

- [1]郭弘禹.现代化建设背景下党校经济管理工作探究[J].活力,2022(19):118-120.
- [2]邵蔚月.党校系统固定资产管理问题与对策研究[D].厦门,2022.
- [3]胡方平.新时期党校预算绩效管理工作的几点思考[J].纳税,2019,13(19):274.
- [4]徐惠舒.新时期党校的财务管理工作探讨[J].现代经济信息,2018(04):186-187.