

以党的二十大精神爱国主义内涵 赋能高职院校学生信仰信念信心培育的路径探索

摘要:本文通过阐发党的二十大精神中蕴含的爱国主义内涵,探讨在思政课教学中,爱国主义精神和实现“三信”教育目标相互促进的耦合机制。同时,从整体性融入、对比融入和实践融入三条路径,实现党的二十大精神育人价值中的爱国主义精神融入高职院校思政课程,达到高职大学生牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念以及对中华民族伟大复兴的中国梦信心的价值观的教学目标。

关键词:党的二十大精神;爱国主义精神;信仰;思政教育;融入路径

习近平总书记指出:“对新时代中国青年来说,热爱祖国是立身之本、成才之基。”^[1]爱国主义是中华民族精神的内核,是民族根和民族魂。新时代培养担当民族复兴大任的时代新人,首先要传承和弘扬爱国主义精神。党的二十大报告中明确提出“深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人”的要求,再次明确了新时代思政课的重要使命,就是培养大学生爱国主义情怀,从而使大学生牢固树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的信心。因此,深刻理解党的二十大精神中蕴含的爱国主义精神育人价值,阐明其与培育大学生树立信仰、信念、信心的内在逻辑关联,是探索党的二十大精神融入高职院校思政课程教学路径的必要条件。

一、党的二十大精神中爱国主义教育的“三维内涵”

突破传统爱国主义教育的泛化表述,党的二十大精神从三个层层递进的维度对新时代爱国主义的核心要求做出了清晰界定。从本质维度看,爱国和爱党、爱社会主义高度统一明确爱国主义不是抽象的情感表达,而是要落脚到对中国共产党领导的认同、对中国特色社会主义道路的认同上。这与大学思政教育《思想道德与法治》课

程中强调的“坚持爱国和爱党、爱社会主义相统一”的价值观目标是一致的。报告中多次强调“坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路”^[2],这一要求直接锚定了爱国主义教育的根本政治方向,避免教育陷入“空喊口号”、“脱离实际”的误区。从时代维度看,党的二十大报告将爱国主义置于“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”^[3]的中心任务下,赋予爱国主义新的时代内涵,使其不再局限于传统的爱国情感表达,更强调“把个人理想融入民族复兴伟业”的行动要求。对于以职业技能培养为核心的高职学生而言,这一内涵直接对应“技能报国”“行业建功”的价值指向,与学生的职业发展路径高度契合。从价值维度看,报告中“坚持以人民为中心的发展思想”“在基层一线锻炼成长”等要求,进一步细化了爱国主义的实践落脚点,引导学生跳出“个人发展”的视角,认识到技能学习的价值不仅是实现个人就业,更是服务产业升级、助力基层发展、满足人民美好生活需要的重要支撑。

二、爱国主义教育培养大学生牢固树立信仰信念信心的耦合机制

爱国主义教育培养大学生牢固树立信仰、信念、信心二者之间存在内在联系。爱国主义教育“三信”培育的核心载体,“三信”是爱国主义教育的价值转化结果,是大学生思政教育课程的目标。爱国主义是筑牢马克思主义信仰的思想基础,党的二十大精神蕴含的爱国主义内涵中“爱国和爱党、爱社会主义相统一”的本质要求,能够帮助学生跳出历史虚无主义、西方“普世价值”的误导,并从马克思主义中国化的发展脉络、从新中国建设历史中,理解“马克思主义为什么行、中国共产党为什么能、中国特色社会主义为什么好”,让抽象的信仰转化为可感知的历史逻辑和现实逻辑。爱国主义是坚定中国特色社会主义信念的情感支撑,

爱国主义天然带有强烈的情感属性,结合党的二十大精神中呈现的十年发展成就、产业升级成果、民生改善案例,能够让高职学生从身边的产业变化、家乡发展、生活改善中,直观感受到中国特色社会主义制度的优越性,从情感认同升华为道路认同、制度认同。爱国主义是增强实现中华民族伟大复兴的自信,从情感认同升华为道路认同、制度认同。爱国主义是增强实现中华民族伟大复兴的自信,从情感认同升华为道路认同、制度认同。爱国主义是增强实现中华民族伟大复兴的自信,从情感认同升华为道路认同、制度认同。

三、爱国主义内涵赋能培养大学生“三信”价值观的路径

将党的二十大精神融入高校思政课程,不仅是推动党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑的现实需要,更是把青年学生培养成“有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年”^[4]的必然要求。将党的二十大精神融入高职院校思政课程教学全过程,需从思政课程整体设计、问题导向下的对比式融入以及在社会实践、专业实践中培养高职学生的融入方式等三种路径着手。

(一)构建全覆盖的内容渗透体系以实现整体性融入

将党的二十大精神融入“三信”培育目标嵌入高职育人全链条,避免思政教育成为孤立的“单次活动”。一方面是课程体系的全覆盖。在思政课程教学过程中,把党的二十大精神中关于爱国主义的论述、新时代十年发展成就、产业报国典型案例对应拆解到“马克思主义信仰”“中国特色社会主义信念”“民族复兴信心”三个教学内容中,精准匹配课程单元,尤其是《思想道德与法治》课程

中理想信念教育篇。同时,在教材内容的基础上,融入党的二十大精神中蕴含的爱国主义内涵,系统讲述为什么要树立信仰、信念、信心,怎样树立信仰、信念、信心以及高职学生践行信仰、信念、信心价值观的现实路径。此外,在学校各学科协同教学过程中,充分发挥思政引领作用,课程思政建设明确课程内容需满足弘扬爱国主义精神的基本要求。从专业课程学习和技术应用的角度,梳理更切合学生专业的新时代发展成就案例,如,在专业课程中对接大国工匠事迹、乡村振兴政策等,让爱国主义教育专业学习自然融合。另一方面是校园文化的软渗透。要把党的二十大精神蕴含的爱国主义内涵转化为学生可感知的校园场景,协同团委、学生会、学生工作部门、后勤部门、思政课程教学、实践课程教学、专业课程教学等各个教育环节和教育部门,深入挖掘优秀毕业生的行业贡献进行宣传,发挥榜样引领作用;在校内设置党的二十大精神主题宣传栏,举办爱国主义主题演讲、主题班会等活动,让学生在日常生活学习中潜移默化地接受熏陶,把“三信”要求从外在的教育内容转化为内在的认知共识。

(二)问题导向下的对比式融入

前期问卷调查数据显示,高职学生存在容易受到网络碎片化信息影响、对抽象理论接受度低的特点。因此,要用可视化、可对比的互动化认知说理,让爱国主义内涵和“三信”的价值从“需要我信”变成“我愿意信”。尤其在《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的教学设计中,使用案例对比的方法,使“脱贫攻坚”“基建成就”“民生保障”等内容直观化,让学生清晰看到中国特色社会主义制度的优越性,消解“西方制度更优越”的错误认知,从现实差异中坚定道路信心。在高职思政政治理论课中,每一门课程均需讲清楚“马克思主义中国化时代化”的基本问题。因此,在纵向对比融入中,要通过梳理不同历史阶段产业发展历程,让学生清晰看到个人职业发展与国家发

展的同频关系,理解“技能报国”不是空洞的口号,而是能实实在在实现个人价值、推动国家进步的路径。要从发展脉络中筑牢对马克思主义中国化成果的信仰,增强对民族复兴前景的信心。

(三)在行动中转化价值实现实践融入
结合思政教育的实践属性,把爱国主义教育从“课堂听”延伸到“动手做”,让学生在具体实践中把“三信”认知转化为行为自觉。将爱国主义教育融入高职学生实践教育全过程,通过参与实践课题,让学生在社区志愿服务、大型赛事服务、乡村振兴实践项目等活动中认识到“扎根基层、服务人民”的爱国主义情怀,切实感受到自身的社会价值,把个人职业目标与国家发展需求绑定。此外,依托学校爱国主义教育基地建设,组织红色研学等主题活动,让学生直接接触爱国主义的鲜活载体;依托大学生寒暑假,设置实践专项任务,形成调研报告,让学生在自主调研中主动发现身边的爱国主义故事,把课堂上学到的理论转化为真实的情感认同,最终实现培育大学生“坚定马克思主义信仰、牢固树立中国特色社会主义信念、满怀对实现中华民族伟大复兴的信心”的育人目标。

课题项目:2023年江苏省高校哲学社会科学“党的二十大精神育人价值融入高职院校思政课程教学路径探析”(项目编号:2023SJZ0419)阶段性研究成果

作者:卢璇(南京机电职业技术学院马克思主义学院)

参考文献

- [1]习近平谈治国理政:第3卷[M].北京:外文出版社,2020.
- [2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[N].人民日报,2022-10-26(1).

文旅融合背景下国有企业思想政治工作与景区服务提质深度融合的创新实践 ——以陕西省西安市南五台景区为例

摘要:在文旅融合成为新时代文旅产业高质量发展核心战略的背景下,国有文旅景区作为传承文化、服务民生、推动区域经济发展的重要载体,其思想政治工作与业务运营的深度融合,是激活企业内生动力、提升服务品质、践行国企社会责任的关键路径。

前言

思想政治工作是国有企业的“传家宝”和“生命线”,是凝聚职工思想、激发队伍活力、推动企业发展的根本保障;而景区服务提质是文旅融合背景下,景区提升综合服务水平的核心竞争力,是满足人民群众高品质旅游需求的核心任务。

一、文旅融合背景下思政工作与景区服务提质深度融合的时代价值

(一)践行国企政治责任的必然要求

国有文旅景区作为国有企业,必须坚持党的领导,加强思想政治建设。国有企业将思政工作融入业务发展,是践行“两个维护”、落实国企党建要求的必然选择。

(二)推动文旅深度融合的内在动力

思政工作是凝聚文化共识、传承文化基因的重要抓手。国有企业将思政融入服务提质,能够以文化引领服务,以服务传播文化,推动文旅深度融合。

(三)提升景区核心竞争力的关键路径

在文旅市场竞争日益激烈的背景下,优质服务是景区的核心竞争力,而思政工作能够激发职工的服务意识、责任意识、奉献精神,为服务提质提供内生动力。

(四)满足人民群众高品质旅游需求的根本保障

随着人民生活水平的提升,游客对旅游服务的品质要求不断提高。以思政引领服务提质,能够为游客提供更有温度、更有文

化、更有品质的旅游体验,满足人民群众对美好生活的向往。

二、景区思政工作与景区服务提质深度融合的创新实践

南五台景区是西安秦岭终南山世界地质公园的核心景区,也是西安秦岭生态旅游的重要名片。作为国有文旅企业,景区始终坚持党建引领,立足文旅融合发展要求,探索形成“1+3+N”思政与服务融合创新模式,即“一个核心引领、三个维度融合、N项载体落地”,实现思政工作与景区服务提质的深度融合、同频共振。

(一)坚持一个核心引领

以党建为统领,筑牢融合发展的政治根基。南五台景区始终把党的领导贯穿于景区发展全过程,以党建为核心引领,为思政工作与景区服务提质深度融合提供根本保障。

1.强化政治引领,把准融合方向。景区党支部严格落实“三会一课”、主题党日等制度,深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,党的二十大精神以及文旅融合发展相关政策等,引导全体职工深刻认识思政工作与景区服务提质的重大意义,统一思想、凝聚共识,确保融合工作始终沿着正确政治方向推进。

2.压实主体责任,健全工作体系。建立“党支部书记第一责任人、班子成员一岗双责、政工部门牵头协调、业务部门具体落实、全体职工共同参与”的融合工作责任体系,将思政工作与景区服务提质同部署、同落实、同考核、同奖惩,从制度层面破解“两张皮”问题。

3.发挥头雁效应,引领融合实践。以领导班子为核心,发挥党员干部的先锋模范作用,班子成员带头深入一线、带头服务游客、带头开展思政教育,以“头雁效应”带动全体

职工主动参与融合实践,形成“领导带头、党员示范、职工跟进”的良好氛围。

(二)推进三个维度融合

构建全方位、全流程、深层次的融合格局。南五台景区从思想、业务、文化三个维度,推进思政工作与景区服务提质的深度融合,实现全方位赋能。

1.思想维度融合。以思政教育为抓手强化服务意识,筑牢思想根基。坚持把思政教育贯穿职工队伍建设全过程,以思想引领提升服务意识,从根源上推动服务提质。

开展主题教育实践。组织开展“党员先锋岗”“服务标兵评选”“我为游客办实事”等主题实践活动,将思政教育融入服务实践,让职工在服务游客的过程中践行初心使命,提升服务自觉。

2.业务维度融合。以思政赋能服务全流程,提升服务品质。将思政工作与服务融入景区服务的全流程、各环节,以思政赋能服务提质,打造高品质旅游体验。

融入服务标准建设。以思政工作引领服务标准制定,将“游客至上、服务至诚”的理念融入景区服务规范、岗位流程、应急处置预案等,明确各岗位服务要求,以思想引领规范服务行为。

融入一线服务实践。设立“党员先锋岗”“思政服务窗口”,要求党员职工带头践行服务标准,主动为游客提供咨询、引导、帮扶等服务,以思政引领提升一线服务温度。

融入一线服务问题整改。建立“思政+服务”问题整改机制,通过游客意见反馈、职工思想调研等方式,梳理服务中的痛点、难点问题。以思政工作为抓手,引导职工正视问题、改进服务,形成“发现问题——思想引导——整改提升——反馈优化”的闭环管理。

融入文旅融合服务。将思政工作与文

化传承相结合,要求职工不仅要做好旅游服务,更要做好文化传播。同时,要深入学习南五台的历史文化、生态文化,以思政引领提升景区服务能力,让游客在旅游中感受文化魅力,实现“以文塑旅、以旅彰文”的目的。

3.文化维度融合。以思政引领企业文化建设,打造服务文化品牌。以思政政治工作引领景区企业文化建设,打造具有南五台特色的服务文化品牌,以文化赋能服务提质。

三、南五台景区融合实践的成效与经验总结

(一)实践成效

1.服务品质显著提升。通过思政与服务深度融合,景区职工服务意识、服务能力、服务水平全面提升,游客满意度持续攀升。近年来,景区游客满意度评分均保持在95以上,获得“西安市文明旅游示范单位”“年度最具综合实力文旅景区”等荣誉。

2.思政工作活力全面激发。打破思政工作“空对空”的困境,让思政工作有实践载体、有检验标准、有实际成效。职工参与思政工作的积极性显著提高,思政工作成为推动景区发展的强大动力。

3.文旅融合深度推进。以思政引领文化传承与旅游服务,推动南五台文化资源与旅游服务深度融合,打造特色文化旅游产品,提升景区文化影响力和核心竞争力。近年来,景区游客量、营业收入持续增长。

4.职工队伍建设成效显著。打造一支政治坚定、思想过硬、业务精湛、服务优质的职工队伍,思政凝聚力、向心力、战斗力全面增强,为景区高质量发展提供坚强的队伍保障。

5.国企担当充分彰显。以思政引领服务提质,践行国企社会责任,在节假日、重大活动期间,圆满完成旅游服务、安全保障、文化

传播等任务,树立了国有文旅景区的良好形象。

(二)经验总结

1.坚持党建引领是根本。必须始终把党的领导放在首位,以党建为统领,为思政与服务融合提供政治保障、组织保障、制度保障。

2.坚持以游客为中心是核心。必须始终把游客需求作为出发点和落脚点,以服务提质为目标,让思政工作围绕服务、服务实践检验思政,实现二者同频共振。

3.坚持载体创新是关键。必须结合景区实际,创新融合载体,让思政工作融入服务实践、贴近实际需求,提升融合工作的针对性和实效性。

4.坚持队伍建设是基础。必须加强复合型人才培养,打造既懂思政又懂业务的干部职工队伍,为融合工作提供人才支撑。

四、结论

文旅融合背景下,国有企业思政工作与景区服务提质深度融合,是国有文旅景区践行政治责任、推动高质量发展、满足人民群众高品质旅游需求的必然选择。南五台景区的创新实践证明,只有坚持党建引领,以思想融合为基础、业务融合为核心、文化融合为支撑,创新载体、完善机制、建强队伍,才能实现思政工作与景区服务提质的深度融合、互促共进。

未来,国有文旅景区应进一步深化对文旅融合工作的认识,不断探索文旅融合的新路径、新方法、新载体。同时,以思政赋能文旅融合,以服务彰显思政价值,推动国有文旅景区在新时代文旅产业高质量发展中发挥更大作用,为建设文化强国、旅游强国作出更大贡献。

作者:刘英(西安秦岭终南山世界地质公园旅游发展有限公司南五台分公司)

乡村振兴背景下蒙东地区农牧交错带的困局与调适路径

一、引言

蒙东地区涵盖呼伦贝尔市、兴安盟、通辽市、赤峰市及锡林郭勒盟东部,面积约46万平方公里,是我国北方典型的农牧交错带与生态脆弱区叠加区域。现有研究多将生态保护与产业发展视为需要平衡的零和博弈,本文尝试突破这一模式,构建双核调适框架,强调蒙东地区需在“生态与产业”与“空间与治理”两个核心层面共同发展,将乡村振兴理解为一个持续调适的过程。

二、蒙东地区农业农村发展的两大核心矛盾

蒙东地区农业农村发展的第一大矛盾,体现为国家粮食安全功能与区域生态承载力之间的结构性紧张。蒙东坐拥世界黄金玉米带核心区、科尔沁草原等优质农牧资

源,粮食产量高,肉牛和肉羊存栏量居全国前列。但由于地处干旱半干旱气候区,年蒸发量远大于年降水量,人均水资源量远低于全国平均水平。在国家粮食安全战略框架下,该地区承担了超出本地水资源承载力的农牧业生产任务。辽河流域地下水超采严重,自1998年起西辽河常年断流;科尔沁沙地面积广阔,土地沙化、盐碱化、草场退化三者叠加。虽然近年来治沙力度增大,但生态治理与生态压力之间尚未形成良性互动,生态保护与产业发展并不和谐。

第二大矛盾体现为农牧业规模化初级生产与价值链低端锁定之间的持续紧张。农村牧区发展不充分、农牧业产业体系不完善、农牧业基础薄弱等问题依然突出,产业形态仍以原粮外销和活牛外销为主,精深加工转化率偏低,高附加值环节大量流失。呼伦贝尔市阜丰集团虽实现年精深加工玉米

220万吨,带动7.5万农户增收,但整体上玉米加工产业链仍以淀粉、氨基酸等初级产品为主。肉牛产业方面,通辽市屠宰加工能力仅为存栏量的不足5%,大量活牛外销导致增值环节流失,品牌溢价效应尚未充分释放。

三、双核调适下的解决路径

基于上述两组矛盾的研判,本文构建双核调适分析框架,包含两个核心维度。第一是“生态与产业”调适,使生态约束本身可以成为产业升级的倒逼机制,产业形态的重构反过来为生态修复提供经济激励。例如,大力推动节水农业的转型升级。通辽市于2025年就开始计划建设超过1500万亩的高标准农田,为节水技术推广提供了规模化落地的基础,也可以通过价格信号引导水资源的配置。此外,综合考量农牧特色和产业需要,参考科技特派团牧草产业组在科右中旗

谋定的“为养而种”思路,提议种植一年三茬的紫花苜蓿,亩产量达800余斤。这既解决了盐碱地低产问题,又降低了牛羊饲草成本,最终在生态调适内实现产业增值。

第二是“空间与治理”相济,蒙东乡村聚落呈现“南密北疏、高密度小规模与低密度大规模并存”的鲜明空间分异特征。人口空心化趋势下,传统以行政村为单元的治理模式面临困境,现今治理单元的尺度应与人口分布的空间格局动态匹配。在人口密集农区推动多功能集成化,在牧区边境地区则添加更多流动服务的弹性供给,并进一步整合在空心化村庄的资源。同时,以数字赋能价值链高端,扩大农业机械化、自动化的规模。在畜牧产业化,建立覆盖养殖、屠宰、加工的全链条数字化管理体系,即所有的饲养信息可追溯至出生环节,响应绿色健康的新时代营养需求,满足人民对美好生活的向往。最后,精心组建“农推官”队伍,借助短视频、直播等新媒体渠道让优质农畜产品“出圈走红”,打破地理空间的壁垒。

作者:牟虹睿(吉林大学马克思主义学院)

参考文献

- [1]匡译群.“十五五”时期推进东北地区农牧业现代化的思考与建议[J].北方经济,2025(6):10-12.
- [2]张馨月,黄敏悦.通辽市农畜产品生产基地建设调查报告[M]//内蒙古建设国家重要农畜产品生产基地研究报告(2025).北京:社会科学文献出版社,2025.
- [3]通辽市农牧局.2025年通辽市全面建设全国肉牛产业第一重镇行动方案[EB/OL].2025-03-24.